

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen z wychowania fizycznego dla kl. IV – VI

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen z wychowania fizycznego dla kl. IV

Celujący (6):

- uczeń osiągnął wysoki poziom umiejętności i wiedzy z różnych dyscyplin sportowych (nie tylko z tej którą uprawia)
- zdobył bardzo dobre i celujące oceny z poszczególnych zadań kontrolno sprawdzających przewidzianych w danym semestrze
- dokładnie i z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia podczas rozgrzewki oraz w czasie lekcji
- czyni widoczne postępy w usprawnianiu się
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego,
- posiadał zawsze strój gimnastyczny
- zna przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno - sportową,
- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu,
- posiadał nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń,
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym i godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych osiąga na nich wysokie miejsca
- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej
- jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

Bardzo dobry (5):

- uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności,
- zdobył bardzo dobre i dobre oceny z zadań kontrolno sprawdzających
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego .
- rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne podczas nauki i wypoczynku,
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym, reprezentuje szkołę na zawodach sportowych,
- uczestniczy i współorganizuje zawody sportowe oraz przestrzega zasady „fair-play”,
- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej

Dobry (4):

- uczeń prezentuje dobrą sprawność fizyczną,
- z zadań kontrolno sprawdzających otrzymał oceny dobre
- nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego bez powodu

- wykazuje się zaangażowaniem na lekcjach,
- troszczy się o higienę osobistą,
- opanował wiadomości i umiejętności obejmujące podstawowe elementy wiedzy o zajęciach ruchowych,
- potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów,
- jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole, na imprezie sportowej.

Dostateczny (3):

- uczeń systematycznie pracuje na zajęciach wychowania fizycznego,
- opanował podstawowe wymagania z wiadomości, umiejętności i motoryczności w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym kontynuowaniu zajęć wychowania fizycznego,
- wykazuje słaby postęp w usprawnianiu się
- nie bierze udziału w życiu sportowym klasy i szkoły
- zapominał o stroju gimnastycznym
- odmawia wykonania zadania, nie podejmuje próby nauczenia się nowego ćwiczenia
- posiada nawyki higieniczno - zdrowotne,
- jest koleżeński i uczynny.

Dopuszczający (2):

- uczeń w minimalnym stopniu spełnia podstawowe wymagania programowe lub jest bliski ich spełnienia,
- wykazuje niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego
- w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne,
- często zapominał stroju
- często opuszcza lekcje wychowania fizycznego
- nie uczestniczy w organizacji imprez rekreacyjnych przez zespół klasowy.

Niedostateczny (1):

- uczeń nie spełnia podstawowych wymagań programowych,
- często opuszcza lekcje wychowania fizycznego
- nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni żadnych postępów w poprawianiu sprawności fizycznej,
- nie bierze udziału w życiu sportowym klasy
- na lekcjach odmawia wykonania zadań,
- nie wykonuje ćwiczeń na miarę swoich możliwości
- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i wychowaniu społecznym oraz zdrowotnym.

Na ocenę semestralną lub roczną dodatni wpływ mogą mieć:

- wzorowa postawa na wszystkich zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych (w tym zawodach sportowych),
- udział w zawodach sportowych, ale bez zajmowania miejsca na podium,
- propagowanie zdrowego stylu życia w szkole i poza szkołą,
- uczestnictwo w pozaszkolnych formach kultury fizycznej (kluby sportowe, towarzystwa związane z kulturą fizyczną),
- pomoc w organizacji pozaszkolnych imprez rekreacyjno – sportowych
- prace na rzecz szkoły (plakaty, gazetki, kronika, plansze).

UWAGI KOŃCOWE

Najważniejszym kryterium oceniania uczniów z wychowania fizycznego jest zaangażowanie na każdej lekcji i wkład pracy włożony w nauczanie poszczególnych elementów(sprawny uczeń nie musi otrzymać oceny celującej i bardzo dobrej, uczeń o niskiej sprawności fizycznej nie jest skazany na ocenę dobrą i dostateczną.)

Trzykrotny brak stroju jest równoznaczny z częściową oceną niedostateczną.

Uczeń , który nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego i aktywnie w nich uczestniczy otrzymuje pod koniec każdego semestru częściową ocenę celującą za aktywność.

Uczniowie biorący udział w zawodach i turniejach międzyszkolnych za każde miejsce punktowane otrzymują dodatkowo ocenę celującą, nie otrzymują ocen za sam udział w zawodach.

Raz w semestrze, uczniowie trenujący w klubach sportowych, uprawiający sport prywatnie, ale przynajmniej trzy razy w tygodniu, otrzymują częściową ocenę celującą.

UWAGA !!! Osiągnięte sukcesy w zawodach sportowych, systematyczny udział w dodatkowych zajęciach sportowych lub treningach wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu(nie koniecznie na ocenę celującą.)

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen z wychowania fizycznego dla kl. V

Celujący (6):

- uczeń osiągnął wysoki poziom umiejętności i wiedzy z różnych dyscyplin sportowych (nie tylko z tej którą uprawia)
- zdobył bardzo dobre i celujące oceny z poszczególnych zadań kontrolno sprawdzających przewidzianych w danym semestrze
- dokładnie i z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia podczas rozgrzewki oraz w czasie lekcji
- czyni widoczne postępy w usprawnianiu się
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego,
- posiadał zawsze strój gimnastyczny
- zna przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno - sportową,
- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu,
- posiadał nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń,
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym i godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych osiąga na nich wysokie miejsca
- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej
- jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

Bardzo dobry (5):

- uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności,
- zdobył bardzo dobre i dobre oceny z zadań kontrolno sprawdzających
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego .
- rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne podczas nauki i wypoczynku,
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym, reprezentuje szkołę na zawodach sportowych,
- uczestniczy i współorganizuje zawody sportowe oraz przestrzega zasady „fair-play”,
- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej

Dobry (4):

- uczeń prezentuje dobrą sprawność fizyczną,
- z zadań kontrolno sprawdzających otrzymał oceny dobre
- nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego bez powodu
- wykazuje się zaangażowaniem na lekcjach,
- troszczy się o higienę osobistą,

- opanował wiadomości i umiejętności obejmujące podstawowe elementy wiedzy o zajęciach ruchowych,
- potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów,
- jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole, na imprezie sportowej.

Dostateczny (3):

- uczeń systematycznie pracuje na zajęciach wychowania fizycznego,
- opanował podstawowe wymagania z wiadomości, umiejętności i motoryczności w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym kontynuowaniu zajęć wychowania fizycznego,
- wykazuje słaby postęp w usprawnianiu się
- nie bierze udziału w życiu sportowym klasy i szkoły
- zapominał o stroju gimnastycznym
- odmawia wykonania zadania, nie podejmuje próby nauczenia się nowego ćwiczenia
- posiada nawyki higieniczno - zdrowotne,
- jest koleżeński i uczynny.

Dopuszczający (2):

- uczeń w minimalnym stopniu spełnia podstawowe wymagania programowe lub jest bliski ich spełnienia,
- wykazuje niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego
- w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne,
- często zapominał stroju
- często opuszcza lekcje wychowania fizycznego
- nie uczestniczy w organizacji imprez rekreacyjnych przez zespół klasowy.

Niedostateczny (1):

- uczeń nie spełnia podstawowych wymagań programowych,
- często opuszcza lekcje wychowania fizycznego
- nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni żadnych postępów w poprawianiu sprawności fizycznej,
- nie bierze udziału w życiu sportowym klasy
- na lekcjach odmawia wykonania zadań,
- nie wykonuje ćwiczeń na miarę swoich możliwości
- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i wychowaniu społecznym oraz zdrowotnym.

Na ocenę semestralną lub roczną dodatni wpływ mogą mieć:

- wzorowa postawa na wszystkich zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych (w tym zawodach sportowych),
- udział w zawodach sportowych, ale bez zajmowania miejsca na podium,
- propagowanie zdrowego stylu życia w szkole i poza szkołą,
- uczestnictwo w pozaszkolnych formach kultury fizycznej (kluby sportowe, towarzystwa związane z kulturą fizyczną),
- pomoc w organizacji pozaszkolnych imprez rekreacyjno – sportowych
- prace na rzecz szkoły (plakaty, gazetki, kronika, plansze).

UWAGI KOŃCOWE

Najważniejszym kryterium oceniania uczniów z wychowania fizycznego jest zaangażowanie na każdej lekcji i wkład pracy włożony w nauczanie poszczególnych elementów(sprawny uczeń nie musi otrzymać oceny celującej i bardzo dobrej, uczeń o niskiej sprawności fizycznej nie jest skazany na ocenę dobrą i dostateczną.)

Trzykrotny brak stroju jest równoznaczny z częściową oceną niedostateczną.

Uczeń , który nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego i aktywnie w nich uczestniczy otrzymuje pod koniec każdego semestru częściową ocenę celującą za aktywność.

Uczniowie biorący udział w zawodach i turniejach międzyszkolnych za każde miejsce punktowane otrzymują dodatkowo ocenę celującą, nie otrzymują ocen za sam udział w zawodach.

Raz w semestrze, uczniowie trenujący w klubach sportowych, uprawiający sport prywatnie, ale przynajmniej trzy razy w tygodniu, otrzymują częściową ocenę celującą.

UWAGA !!! Osiągnięte sukcesy w zawodach sportowych, systematyczny udział w dodatkowych zajęciach sportowych lub treningach wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu(nie koniecznie na ocenę celującą.)

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen z wychowania fizycznego dla kl. VI

Celujący (6):

- uczeń osiągnął wysoki poziom umiejętności i wiedzy z różnych dyscyplin sportowych (nie tylko z tej którą uprawia)
- zdobył bardzo dobre i celujące oceny z poszczególnych zadań kontrolno sprawdzających przewidzianych w danym semestrze
- dokładnie i z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia podczas rozgrzewki oraz w czasie lekcji
- czyni widoczne postępy w usprawnianiu się
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego,
- posiadał zawsze strój gimnastyczny
- zna przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno - sportową,
- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu,
- posiadał nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń,
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym i godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych osiąga na nich wysokie miejsca
- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej
- jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

Bardzo dobry (5):

- uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności,
- zdobył bardzo dobre i dobre oceny z zadań kontrolno sprawdzających
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego .
- rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne podczas nauki i wypoczynku,
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym, reprezentuje szkołę na zawodach sportowych,
- uczestniczy i współorganizuje zawody sportowe oraz przestrzega zasady „fair-play”,
- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej

Dobry (4):

- uczeń prezentuje dobrą sprawność fizyczną,
- z zadań kontrolno sprawdzających otrzymał oceny dobre
- nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego bez powodu
- wykazuje się zaangażowaniem na lekcjach,
- troszczy się o higienę osobistą,

- opanował wiadomości i umiejętności obejmujące podstawowe elementy wiedzy o zajęciach ruchowych,
- potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów,
- jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole, na imprezie sportowej.

Dostateczny (3):

- uczeń systematycznie pracuje na zajęciach wychowania fizycznego,
- opanował podstawowe wymagania z wiadomości, umiejętności i motoryczności w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym kontynuowaniu zajęć wychowania fizycznego,
- wykazuje słaby postęp w usprawnianiu się
- nie bierze udziału w życiu sportowym klasy i szkoły
- zapominał o stroju gimnastycznym
- odmawia wykonania zadania, nie podejmuje próby nauczenia się nowego ćwiczenia
- posiada nawyki higieniczno - zdrowotne,
- jest koleżeński i uczynny.

Dopuszczający (2):

- uczeń w minimalnym stopniu spełnia podstawowe wymagania programowe lub jest bliski ich spełnienia,
- wykazuje niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego
- w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne,
- często zapominał stroju
- często opuszcza lekcje wychowania fizycznego
- nie uczestniczy w organizacji imprez rekreacyjnych przez zespół klasowy.

Niedostateczny (1):

- uczeń nie spełnia podstawowych wymagań programowych,
- często opuszcza lekcje wychowania fizycznego
- nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni żadnych postępów w poprawianiu sprawności fizycznej,
- nie bierze udziału w życiu sportowym klasy
- na lekcjach odmawia wykonania zadań,
- nie wykonuje ćwiczeń na miarę swoich możliwości
- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i wychowaniu społecznym oraz zdrowotnym.

Na ocenę semestralną lub roczną dodatni wpływ mogą mieć:

- wzorowa postawa na wszystkich zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych (w tym zawodach sportowych),
- udział w zawodach sportowych, ale bez zajmowania miejsca na podium,
- propagowanie zdrowego stylu życia w szkole i poza szkołą,
- uczestnictwo w pozaszkolnych formach kultury fizycznej (kluby sportowe, towarzystwa związane z kulturą fizyczną),
- pomoc w organizacji pozaszkolnych imprez rekreacyjno – sportowych
- prace na rzecz szkoły (plakaty, gazetki, kronika, plansze).

UWAGI KOŃCOWE

Najważniejszym kryterium oceniania uczniów z wychowania fizycznego jest zaangażowanie na każdej lekcji i wkład pracy włożony w nauczanie poszczególnych elementów(sprawny uczeń nie musi otrzymać oceny celującej i bardzo dobrej, uczeń o niskiej sprawności fizycznej nie jest skazany na ocenę dobrą i dostateczną.)

Trzykrotny brak stroju jest równoznaczny z częściową oceną niedostateczną.

Uczeń , który nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego i aktywnie w nich uczestniczy otrzymuje pod koniec każdego semestru częściową ocenę celującą za aktywność.

Uczniowie biorący udział w zawodach i turniejach międzyszkolnych za każde miejsce punktowane otrzymują dodatkowo ocenę celującą, nie otrzymują ocen za sam udział w zawodach.

Raz w semestrze, uczniowie trenujący w klubach sportowych, uprawiający sport prywatnie, ale przynajmniej trzy razy w tygodniu, otrzymują częściową ocenę celującą.

UWAGA !!! Osiągnięte sukcesy w zawodach sportowych, systematyczny udział w dodatkowych zajęciach sportowych lub treningach wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu(nie koniecznie na ocenę celującą.)