

## ZASADY OCENIANIA – RELIGIA klasa I

Mgr Katarzyna Bor

### OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

#### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary katolickiej.

#### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

#### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra, zgodne z wykładnią nauki religii katolickiej oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie w jedności z Kościołem Katolickim.

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

#### Sposoby sprawdzania osiągnięć:

| forma               | waga oceny |
|---------------------|------------|
| katechizm           | 2          |
| zadanie             | 1          |
| odpowiedź ustna     | 1          |
| aktywność           | 1          |
| śpiew               | 1          |
| działania dodatkowe | 2          |
| zeszyt              | 1          |

**Odpowiedzi ustne** to ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzednich trzech lekcji.

**Katechizm** to tzw. „mały katechizm” czyli teksty do opanowania pamięciowego – oceniani podlegają treści zebrane w grupę).

**Zadanie** to zagadnienia nawiązujące do lekcji zadanej przez nauczyciela do samodzielnego opracowania przez ucznia w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej. Za zadanie lub jego brak uczeń otrzymuje plus (3 na ocenę bdb) lub minus (3 na ocenę ndst). Za zadanie o większym zakresie, po uprzedniej zapowiedzi „na ocenę” uczeń otrzymuje stopień od 1 do 6.

**Aktywność** to praca ucznia podczas lekcji, np. ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematu lekcji. Uczeń otrzymuje plusy (3 na ocenę bdb).

**Zeszyt** oceniany jest przynajmniej raz w roku.

**Śpiew** – ocena nie zależy od muzycznych możliwości ucznia, ale od jego zaangażowania oraz znajomości tekstu piosenki.

**Działania dodatkowe** to wykonywanie zadań wykraczających poza wymagania w danej klasie, np. udział w konkursach szkolnych (pierwsze 3 miejsca), międzyszkolnych (każdorazowo za udział), aktywne zaangażowanie w sprawy parafialne (maksymalnie 1 częściowa ocena na semestr)

Ocena **śródroczna i roczna** nie jest średnią stopni częściowych. Jest średnią ważoną.

## ZASADY OCENIANIA – RELIGIA klasa II

Mgr Katarzyna Bor

### OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

#### Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary katolickiej.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- c) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- d) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- c) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- d) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- d) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- e) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra, zgodne z wykładnią nauki religii katolickiej oraz szanuje poglądy innych,
- f) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

- d) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- e) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- f) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie w jedności z Kościołem Katolickim.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

**Sposoby sprawdzania osiągnięć:**

| forma               | waga oceny |
|---------------------|------------|
| katechizm           | 2          |
| zadanie             | 1          |
| odpowiedź ustna     | 1          |
| aktywność           | 1          |
| śpiew               | 1          |
| działania dodatkowe | 2          |
| kartkówka           | 1          |
| zeszyt              | 1          |

**Kartkówka** to pisemne sprawdzenie wiedzy, obejmujące zakres materiału z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji (zgodnie z WSO). Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiadane.

**Odpowiedzi ustne** to ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzednich trzech lekcji.

**Katechizm** to tzw. „mały katechizm” czyli teksty do opanowania pamięciowego – oceniani podlegają treści zebrane w grupę).

**Zadanie** to zagadnienia nawiązujące do lekcji zadanej przez nauczyciela do samodzielnego opracowania przez ucznia w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej. Za zadanie lub jego brak uczeń otrzymuje plus (3 na ocenę bdb) lub minus (3 na ocenę ndst). Za zadanie o większym zakresie, po uprzedniej zapowiedzi „na ocenę” uczeń otrzymuje stopień od 1 do 6.

**Aktywność** to praca ucznia podczas lekcji, np. ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematu lekcji. Uczeń otrzymuje plusy (3 na ocenę bdb).

**Zeszyt** oceniany jest przynajmniej raz w roku.

**Śpiew** – ocena nie zależy od muzycznych możliwości ucznia, ale od jego zaangażowania oraz znajomości tekstu piosenki.

**Działania dodatkowe** to wykonywanie zadań wykraczających poza wymagania w danej klasie, np. udział w konkursach szkolnych (pierwsze 3 miejsca), międzyszkolnych (każdorazowo za udział), aktywne zaangażowanie w sprawy parafialne (maksymalnie 1 cząstkowa ocena na semestr)

Ocena **śródroczna i roczna** nie jest średnią stopni cząstkowych. Jest średnią ważoną.

## **ZASADY OCENIANIA – RELIGIA klasa III**

**Ks. Bogusław Noworyta, mgr Katarzyna Bor**

### **OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary katolickiej.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- e) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- f) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- e) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- f) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- g) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- h) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra, zgodne z wykładnią nauki religii katolickiej oraz szanuje poglądy innych,
- i) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- g) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- h) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- i) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie w jedności z Kościołem Katolickim.

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

### Sposoby sprawdzania osiągnięć:

| forma               | waga oceny |
|---------------------|------------|
| katechizm           | 2          |
| zadanie             | 1          |
| odpowiedź ustna     | 1          |
| aktywność           | 1          |
| śpiew               | 1          |
| działania dodatkowe | 2          |
| kartkówka           | 1          |
| zeszyt              | 1          |

**Kartkówka** to pisemne sprawdzenie wiedzy, obejmujące zakres materiału z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji (zgodnie z WSO). Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiadane.

**Odpowiedzi ustne** to ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzednich trzech lekcji.

**Katechizm** to tzw. „mały katechizm” czyli teksty do opanowania pamięciowego – oceniani podlegają treści zebrane w grupę).

**Zadanie** to zagadnienia nawiązujące do lekcji zadanej przez nauczyciela do samodzielnego opracowania przez ucznia w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej. Za zadanie lub jego brak uczeń otrzymuje plus (3 na ocenę bdb) lub minus (3 na ocenę ndst). Za zadanie o większym zakresie, po uprzedniej zapowiedzi „na ocenę” uczeń otrzymuje stopień od 1 do 6.

**Aktywność** to praca ucznia podczas lekcji, np. ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematu lekcji. Uczeń otrzymuje plusy (3 na ocenę bdb).

**Zeszyt** oceniany jest przynajmniej raz w roku.

**Śpiew** – ocena nie zależy od muzycznych możliwości ucznia, ale od jego zaangażowania oraz znajomości tekstu piosenki.

**Działania dodatkowe** to wykonywanie zadań wykraczających poza wymagania w danej klasie, np. udział w konkursach szkolnych (pierwsze 3 miejsca), międzyszkolnych (každorazowo za udział), aktywne zaangażowanie w sprawy parafialne (maksymalnie 1 częściowa ocena na semestr)

Ocena **śródroczna i roczna** nie jest średnią stopni częściowych. Jest średnią ważoną.

### ZASADY OCENIANIA – RELIGIA klasa IV

Ks. Bogusław Noworyta

## OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary katolickiej.

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- g) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- h) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- g) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- h) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- j) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- k) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra, zgodne z wykładnią nauki religii katolickiej oraz szanuje poglądy innych,
- l) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

- j) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- k) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- l) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie w jedności z Kościołem Katolickim.

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć:**

| forma               | waga oceny |
|---------------------|------------|
| sprawdzian          | 2          |
| katechizm           | 2          |
| zadanie             | 1          |
| odpowiedź ustna     | 1          |
| aktywność           | 1          |
| śpiew               | 1          |
| działania dodatkowe | 2          |
| kartkówka           | 1          |
| zeszyt              | 1          |

**Sprawdzian** (test, praca klasowa) to pisemna weryfikacja wiedzy (wiadomości i umiejętności) ucznia przeprowadzona w czasie zajęć w szkole. Obejmuje zakres materiału z jednego działu.

Sprawdziany zawierają różnorodne formy pytań: rozszerzonych odpowiedzi, krótkich odpowiedzi, odpowiedzi wielokrotnego wyboru, odpowiedzi prawda – fałsz, zgodnie z wymogami danego sprawdzianu. Termin sprawdzianu jest podany z tygodniowym wyprzedzeniem, określony jest również zakres wymaganego materiału. Uczeń ma możliwość poprawy niezaliczonego sprawdzianu oraz prawo poprawienia oceny ze sprawdzianu (nie później niż 14 dni od otrzymania stopnia – zgodnie z WSO)

**Kartkówka** to pisemne sprawdzenie wiedzy, obejmujące zakres materiału z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji (zgodnie z WSO). Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiadane.

**Odpowiedzi ustne** to ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzednich trzech lekcji.

**Katechizm** to tzw. „mały katechizm” czyli teksty do opanowania pamięciowego – oceniani podlegają treści zebrane w grupę).

**Zadanie** to zagadnienia nawiązujące do lekcji zadanej przez nauczyciela do samodzielnego opracowania przez ucznia w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej. Za zadanie lub jego brak uczeń otrzymuje plus (3 na ocenę bdb) lub minus (3 na ocenę ndst). Za zadanie o większym zakresie, po uprzedniej zapowiedzi „na ocenę” uczeń otrzymuje stopień od 1 do 6.

**Aktywność** to praca ucznia podczas lekcji, np. ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematu lekcji. Uczeń otrzymuje plusy (3 na ocenę bdb).

**Zeszyt** oceniany jest przynajmniej raz w roku.

**Śpiew** – ocena nie zależy od muzycznych możliwości ucznia, ale od jego zaangażowania oraz znajomości tekstu piosenki.

**Działania dodatkowe** to wykonywanie zadań wykraczających poza wymagania w danej klasie, np. udział w konkursach szkolnych (pierwsze 3 miejsca), międzyszkolnych (každorazowo za udział), aktywne zaangażowanie w sprawy parafialne (maksymalnie 1 cząstkowa ocena na semestr)

Ocena **śródroczna i roczna** nie jest średnią stopni cząstkowych. Jest średnią ważoną.

## ZASADY OCENIANIA – RELIGIA klasa V

Ks. Bogusław Noworyta

### OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)

- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary katolickiej.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- i) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- j) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- i) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- j) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- m) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- n) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra, zgodne z wykładnią nauki religii katolickiej oraz szanuje poglądy innych,
- o) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

- m) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- n) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- o) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie w jedności z Kościołem Katolickim.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

**Sposoby sprawdzania osiągnięć:**

| forma               | waga oceny |
|---------------------|------------|
| sprawdzian          | 2          |
| katechizm           | 2          |
| zadanie             | 1          |
| odpowiedź ustna     | 1          |
| aktywność           | 1          |
| śpiew               | 1          |
| działania dodatkowe | 2          |
| kartkówka           | 1          |
| zeszyt              | 1          |



**Sprawdzian** (test, praca klasowa) to pisemna weryfikacja wiedzy (wiadomości i umiejętności) ucznia przeprowadzona w czasie zajęć w szkole. Obejmuje zakres materiału z jednego działu.

Sprawdziany zawierają różnorodne formy pytań: rozszerzonych odpowiedzi, krótkich odpowiedzi, odpowiedzi wielokrotnego wyboru, odpowiedzi prawda – fałsz, zgodnie z wymogami danego sprawdzianu. Termin sprawdzianu jest podany z tygodniowym wyprzedzeniem, określony jest również zakres wymaganego materiału. Uczeń ma możliwość poprawy niezaliczonego sprawdzianu oraz prawo poprawienia oceny ze sprawdzianu (nie później niż 14 dni od otrzymania stopnia – zgodnie z WSO)

**Kartkówka** to pisemne sprawdzenie wiedzy, obejmujące zakres materiału z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji (zgodnie z WSO). Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiadane.

**Odpowiedzi ustne** to ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzednich trzech lekcji.

**Katechizm** to tzw. „mały katechizm” czyli teksty do opanowania pamięciowego – oceniani podlegają treści zebrane w grupę).

**Zadanie** to zagadnienia nawiązujące do lekcji zadanej przez nauczyciela do samodzielnego opracowania przez ucznia w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej. Za zadanie lub jego brak uczeń otrzymuje plus (3 na ocenę bdb) lub minus (3 na ocenę ndst). Za zadanie o większym zakresie, po uprzedniej zapowiedzi „na ocenę” uczeń otrzymuje stopień od 1 do 6.

**Aktywność** to praca ucznia podczas lekcji, np. ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematu lekcji. Uczeń otrzymuje plusy (3 na ocenę bdb).

**Zeszyt** oceniany jest przynajmniej raz w roku.

**Śpiew** – ocena nie zależy od muzycznych możliwości ucznia, ale od jego zaangażowania oraz znajomości tekstu piosenki.

**Działania dodatkowe** to wykonywanie zadań wykraczających poza wymagania w danej klasie, np. udział w konkursach szkolnych (pierwsze 3 miejsca), międzyszkolnych (każdorazowo za udział), aktywne zaangażowanie w sprawy parafialne (maksymalnie 1 częściowa ocena na semestr)

Ocena **śródroczna i roczna** nie jest średnią stopni częściowych. Jest średnią ważoną.

## ZASADY OCENIANIA – RELIGIA klasa VI

Mgr Katarzyna Bor

### OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary katolickiej.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- k) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- l) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- k) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- l) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- p) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- q) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra, zgodne z wykładnią nauki religii katolickiej oraz szanuje poglądy innych,
- r) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

- p) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- q) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- r) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie w jedności z Kościołem Katolickim.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

**Sposoby sprawdzania osiągnięć:**

| forma               | waga oceny |
|---------------------|------------|
| sprawdzian          | 2          |
| katechizm           | 2          |
| zadanie             | 1          |
| odpowiedź ustna     | 1          |
| aktywność           | 1          |
| śpiew               | 1          |
| działania dodatkowe | 2          |
| kartkówka           | 1          |
| zeszyt              | 1          |

**Sprawdzian** (test, praca klasowa) to pisemna weryfikacja wiedzy (wiadomości i umiejętności) ucznia przeprowadzona w czasie zajęć w szkole. Obejmuje zakres materiału z jednego działu.

Sprawdziany zawierają różnorodne formy pytań: rozszerzonych odpowiedzi, krótkich odpowiedzi, odpowiedzi wielokrotnego wyboru, odpowiedzi prawda – fałsz, zgodnie z wymogami danego sprawdzianu. Termin sprawdzianu jest podany z tygodniowym wyprzedzeniem, określony jest również zakres wymaganego materiału. Uczeń ma możliwość poprawy niezaliczonego sprawdzianu oraz prawo poprawienia oceny ze sprawdzianu (nie później niż 14 dni od otrzymania stopnia – zgodnie z WSO)

**Kartkówka** to pisemne sprawdzenie wiedzy, obejmujące zakres materiału z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji (zgodnie z WSO). Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiadane.

**Odpowiedzi ustne** to ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzednich trzech lekcji.

**Katechizm** to tzw. „mały katechizm” czyli teksty do opanowania pamięciowego – ocenianiu podlegają treści zebrane w grupę).

**Zadanie** to zagadnienia nawiązujące do lekcji zadanej przez nauczyciela do samodzielnego opracowania przez ucznia w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej. Za zadanie lub jego brak uczeń otrzymuje plus (3 na ocenę bdb) lub minus (3 na ocenę ndst). Za zadanie o większym zakresie, po uprzedniej zapowiedzi „na ocenę” uczeń otrzymuje stopień od 1 do 6.

**Aktywność** to praca ucznia podczas lekcji, np. ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematu lekcji. Uczeń otrzymuje plusy (3 na ocenę bdb).

**Zeszyt** oceniany jest przynajmniej raz w roku.

**Śpiew** – ocena nie zależy od muzycznych możliwości ucznia, ale od jego zaangażowania oraz znajomości tekstu piosenki.

**Działania dodatkowe** to wykonywanie zadań wykraczających poza wymagania w danej klasie, np. udział w konkursach szkolnych (pierwsze 3 miejsca), międzyszkolnych (każdorazowo za udział), aktywne zaangażowanie w sprawy parafialne (maksymalnie 1 częściowa ocena na semestr)

Ocena **śródroczna i roczna** nie jest średnią stopni częściowych. Jest średnią ważoną.