

Wychowanie do dobrze pojmowanej tolerancji.

Przykuć uwagę, zainteresować, wciągnąć w atrakcyjne działania- to sprawdzony sposób dotarcia z przekazem do dzieci i młodzieży. Treści wychowawcze i profilaktyczne, podobnie jak dydaktyczne powinny trafiać do świadomości, powinny być konkurencyjne dla internetowych, przypadkowych przekazów Pogadanki na lekcjach wychowawczych już dawno ustąpiły nowemu, atrakcyjnemu przekazowi multimedialnemu i stale poszukujemy nowych form wychowawczego oddziaływania. Skupienie wielu, różnorodnych działań wokół starannie wybranego wcześniej celu wychowawczego okazało się decyzją trafioną. Spośród wielu zadań Szkolnego Programu Wychowawczego i Profilaktyki, wybraliśmy jeden, szczególnie ważny – również w kontekście Euro. Tolerancja- zachowanie fair play nie tylko na boisku, ale i w innych sytuacjach. Przygotowaliśmy projekt wychowawczo-profilaktyczny pt. „Inny nie znaczy gorszy- od nietolerancji do agresji i przemocy” Realizacja zadań projektu trwała siedem dni. Rozpoczęliśmy od zajęć wychowawczo-profilaktycznych w klasach na temat postrzegania ludzi różniących od nas możliwościami fizycznymi, psychicznymi, poglądami religijnymi, tradycjami, przyzwyczajeniami. Wskazywaliśmy na szkodliwe stereotypy społeczne, często krzywdzące ludzi niepełnosprawnych. Zaprosiliśmy do naszej szkoły uczniów ze Szkolnego Ośrodka Wychowawczego oraz z Wodzisławskiego Ośrodka Rehabilitacji i Terapii Dzieci i Młodzieży. Spotkanie integracyjne, na które wyjątkowo starannie się przygotowaliśmy było nadzwyczaj udane. Nasi uczniowie okazali się wyjątkowo gościnni. Przygotowali poczęstunek, wystawili sztukę teatralną i program artystyczny oraz skutecznie wciągnęli gości do wspólnych zabaw. Spotkanie to zbliżyło dzieci, przyczyniło się do zawarcia wielu znajomości, a nawet przyjaźni. To niesamowita okazja na wzajemne poznanie się w atmosferze życzliwości, zrozumienia, szacunku. Kolejne dni realizacji projektu przyniosły nowe wydarzenia: teatr „Inspiracje „ z Krakowa wystawił u nas sztukę pt. „Pętla zdarzeń” pokazując do czego może prowadzić fałszywie rozumiana tolerancja i brak odwagi w obronie słabszych. W przedostatni dzień- nasza szkoła przybrała biało czerwone barwy. Uczniowie bogato zaopatrzeni w stroje, emblematy, trąbki ruszyli kibicować wybranym spośród klas drużynom sportowym. Sędziowie oceniali nie tylko zawodników, ale przede wszystkim kibiców danej drużyny pod kątem zachowań fair play Zawody były o tyle nietypowe, że drużyna, która wygrała, musiała wykazać się wiedzą na temat kibicowania fair play na boisku, ale i „zachowania fair play w życiu”- sytuacje opisane, które trzeba było ocenić były czasem złożone. Ostatnie dni naszej akcji to wyłanianie zwycięzców licznych konkursów: plastycznych, literackich. Wielu autorów najciekawszych prac otrzymało nagrody rzeczowe.

Czy osiągnęliśmy założony cel ? Czy nasi uczniowie lepiej rozumieją pojęcie „tolerancja”? Pokaże najbliższa przyszłość. Ważne, że już dziś wiedzą, jakie zachowanie tolerancyjnym nie jest. Przyzwalanie na krzywdzenie innych, wyśmiewanie, obgadywanie nic wspólnego z tolerancją nie ma.

mgr Wanda Gruszka - pedagog